Режим пребывания детей в детском саду в холодный период.

Младший возраст

	1-я половина дня		2-я половина дня
7.00-8.00 8.00 8.10 – 8.45 8.45-9.00 9.00-9.10 9.10-9.35 9.35-11.35 11.35 –12.00 12.00-	Прием детей, осмотр. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми по развитию сенсорных эталонов. Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. Утренняя разминка. Подготовка к завтраку. Завтрак (воспитание культурно – гигиенических навыков: умывание) Самостоятельные игры детей Организованная учебно - игровая деятельность с детьми по реализации учебных программных задач. Работа с дидактическими панно. Игры с сенсорным материалом и дидактическими игрушками. Организация самостоятельно – двигательной активности детей. Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе (наблюдение, игры) Возвращение с прогулки,	15.00 -15.20 15.20-15. 40 15.40-17.00 17.00–17.30 17.30-18.45 18.45-19.00	Постепенный подъем детей. Бодрящая гимнастика. Водные процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков детей. Игры. Подготовка к полднику. Полдник Организация совместной и индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества. Игры, организация двигательной активности, Подготовка к ужину. Ужин. Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка. Игры. Уход детей домой.

12.40 12.40-15.00	игры. Подготовка к обеду. Обед. Организация дневного сна.		

Средний дошкольный возраст

	1-я половина дня		2-я половина дня
7.00-8.00 7.50 8.00-8.10 8.10-8.40 8.40-8.55 8.55-9.00 9.00-9.50 9.50 – 11.50 11.50-	Прием детей. Совместная и индивидуальная работа с детьми. Организация самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Традиции программы «Приходи сказка» Утренняя разминка. Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно – гигиенических навыков детей. Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Подготовка к занятиям. Учебная деятельность по решению программных задач. Организация психологической разгрузки, двигательная активность детей между занятиями. Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе. Возвращение с прогулки, Игры.	15.00 – 15.30 15.30 – 17.00 17.00-17.30 17.30-18.45	Постепенный подъем. Бодрящая и коррегирующая гимнастики. Водные процедуры. Подготовка к полднику, полдник. Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Организация совместной и проведение индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности. Чтение художественной литературы. Игры, организация самостоятельной двигательной активности. Традиции программы «Сладкий вечер», «Математическая игротека», «Встреча с интересным человеком», «Театральная пятница» Подготовка к ужину, ужин. Вечерняя прогулка на свежем

12.10 12.10-12.50 12.50-15.00	Подведение итогов 1 половины дня. Подготовка к обеду. Обед. Организация дневного сна.	18.45-19.00	воздухе. Игры. Уход детей домой.

Старший дошкольный возраст

	1-я половина дня		2-я половина дня
7.00-8.00 7.50 8.00-8.10 8.10-8.40 8.40-	Прием детей. Совместная и индивидуальная работа с детьми. Организация самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Традиции программы «Утро радостных встреч» Утренняя разминка. Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно – гигиенических навыков детей.	15.00 – 15.10 15.15-15.30 15.30–17.20	Постепенный подъем. Бодрящая и коррегирующая гимнастики. Водные и закаливающие процедуры. Отработка культурно – гигиенических навыков детей. Подготовка к полднику, полдник. Учебная деятельность. Организация совестной и проведение индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная,

8.55 8.55-9.00 9.00-10.30 10.30–12.20 12.20-12.30 12.30-12.50 12.50-15.00	Игры. Подготовка к занятиям. Учебная деятельность по решению программных задач. Организация психологической разгрузки, двигательная активность детей между занятиями. Подготовка к прогулке. Прогулка на свежем воздухе. Возвращение с прогулки, Игры. Подведение итогов 1 половины дня. Подготовка к обеду. Обед. Организация дневного сна.	17.20-17.40 17.40. 17.45 17.35-18.45 18.45-19.00	игровая). Чтение художественной литературы. Дополнительное образование дошкольников (кружки). Организация самостоятельной двигательной активности детей. Традиции программы «математическая игротека», «сладкий вечер», «встреча с интересным человеком», «театральная пятница». Подготовка к ужину. Ужин. Подведение итогов 2 половины дня. Вечерняя прогулка на свежем воздухе. Игры. Уход детей домой.

В теплый период вносятся изменения в режим пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении: прием детей, утренняя разминка производятся на свежем воздухе. Организованные занятия, совместная и самостоятельная работа с детьми переносится на прогулку.

Младший возраст

	1-я половина дня		2-я половина дня
7.00-8.00	Прием детей на свежем воздухе, осмотр. Организация совместной и индивидуальной работы с детьми по развитию сенсорных эталонов. Создание условий для самостоятельной игровой	15.00 -15.20 15.20-	Постепенный подъем детей. Бодрящая гимнастика. Водные и закаливающие процедуры. Воспитание культурно – гигиенических навыков детей. Игры. Подготовка к полднику.

8.00 8.10 – 8.45 8.45-9.15 9.15-9.30 9.30-11.35 11.35-12.00 12.00-12.40 12.40-15.00	деятельности детей. Утренняя разминка на свежем воздухе. Подготовка к завтраку. Завтрак (воспитание культурно – гигиенических навыков: умывание) Самостоятельные игры детей. Подготовка к прогулке, занятию и выход на прогулку. Организованная учебно - игровая деятельность с детьми по реализации учебных программных задач на прогулке. Игры. Наблюдения. Солнечные и воздушные процедуры. Организация самостоятельно – двигательной активности детей. Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду. Обед. Организация дневного сна.	15. 40 15.40-17.00 17.00-17.30 17.30-18.45 18.45-19.00	Полдник Организация: совместной и индивидуальной деятельности с детьми по развитию познавательной деятельности и сенсорных эталонов, игровых навыков, самостоятельной двигательной активности детей. Чтение художественной литературы. Развлечения. Пальчиковые и артикуляционные гимнастики (сказки). Подготовка к ужину. Ужин. Вечерняя прогулка на свежем воздухе. Игры. Уход детей домой.

Средний дошкольный возраст

	1-я половина дня		2-я половина дня
7.00-8.00	Прием детей на свежем воздухе. Утренняя разминка. деятельности (продуктивная,	15.00 – 15.30	Постепенный подъем. Бодрящая и коррегирующая гимнастики. Водные и закаливающие процедуры. Подготовка к

8.00-8.10 8.10-8.40 8.40-8.50 8.50-9.15 9.15-11. 50 11.50-12.10 12.10-12.50 12.50-15.00	конструктивная, игровая). Традиции программы «Приходи сказка» Подготовка к завтраку. Завтрак. Отработка культурно – гигиенических навыков детей. Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Подготовка к прогулке, занятиям. Прогулка на свежем воздухе. Организация двигательной активности детей. Игры. Наблюдения. Создание условий для самостоятельного творчества детей (изобразительная и конструктивная деятельность). Возвращение с прогулки, Игры. Подведение итогов 1 половины дня. Подготовка к обеду. Обед. Организация дневного сна.	15.20-15.30 15.30 – 17.00 17.00-17.30 17.30. 17.35 17.35-18.45 19.00	полднику. Полдник. Артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Учебная деятельность. Совестная и индивидуальная работа с детьми, создание условий для самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности (продуктивная, конструктивная, игровая). Чтение художественной литературы. Дополнительное образование дошкольников (кружки). Организация самостоятельной двигательной активности детей. Традиции программы (математическая игротека, сладкий вечер, встреча с интересным человеком, театральная пятница). Подготовка к ужину. Ужин. Подведение итогов 2 половины дня. Вечерняя прогулка на свежем воздухе. Игры. Уход детей домой.

Старший дошкольный возраст

	1-я половина дня		2-я половина дня
7.00-8.00 8.00-	Прием детей на свежем воздухе. Утренняя гимнастика. Традиция программы «Утро	15.00 – 15.30	Постепенный подъем. Бодрящая и коррегирующая гимнастики. Водные и закаливающие процедуры. Подготовка к

8.10 8.10.-8.40 8.40-9.00 9.00-12.20 12.20-12.30 12.30-12.50 12.50-15.00	радостных встреч» Подготовка к завтраку. Завтрак. Планирование на день. Подготовка к прогулке, занятиям, выход на прогулку. Занятия на прогулке. Игры. Наблюдения. Труд. Создание условий для самостоятельного творчества детей. организация двигательной активности. Возвращение с прогулки, Игры. Подведение итогов 1 половины дня. Подготовка к обеду. Обед. Организация дневного сна.	15.30–17.20 17.20-17.40 17.40. 17.45 17.35-18.45 18.45-19.00	полднику. Полдник. Создание условий для самостоятельного творчества детей в разных видах деятельности. Игра. Труд. Чтение художественной литературы. Организация самостоятельной двигательной активности детей. Традиции программы (математическая игротека, сладкий вечер, встреча с интересным человеком, театральная пятница). Подготовка к ужину. Ужин. Подведение итогов 2 половины дня. Вечерняя прогулка на свежем воздухе. Игры. Уход детей домой.